

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района
Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «27» августа 2025г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Утверждено:
Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №124-од
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
4 класс**

2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности по общепрофессиональному направлению «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Начальное общее образование. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), Козловская Г. Е., Московский О. В., Ремезова Л. А., - Самара, 2019 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- 1 формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2 формирование средствами краеведческого материала взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3 проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4 формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5 развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные:

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно - географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора обучающихся в изучении культуры, истории,

географии родного края.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных

позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Предметные:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- формирование у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Введение. 1 час.

Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское уроцище. Засамарская слобода и современное

Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк

«Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Волжская пристань» 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче» 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные

с волжской вольницей.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.
Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственные войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».
1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа. Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Гrot. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу.

Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная

библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.

Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. ХХ века.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны иувековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г.

Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны.

Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки ХХ (20-го) века». 2 часа. ХХ век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно- космической техники. Космонавт Юрий

Гагарин в Куйбышеве до и после полета.

Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация творческой работы, подготовленной по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Организация экскурсии.

Форма организации деятельности: кружок

Основные виды деятельности: занятие-игра, беседа, квест, конкурс, пешеходная прогулка, экскурсия

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Рассказы об истории Самарского края»

для обучающихся 4 класса

Всего 34 часа, 1 час в неделю

№ урока	Содержание	Кол-во часов
1	Реки Волга и Самара	1
2	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1
3	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
4	Битва на Кондурче	1
5-6	Предсказание митрополита Алексия	2
7	Волжская вольница	1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1
9	Степан Разин в среднем Поволжье	1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской луки	1
11	Петр I и Самарский край	1
12	Василий Татищев и Оренбурнская экспедиция	1
13	Мятежные крепости Самарского края	1
14-15	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	2
16-17	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
18	Образование Самарской губернии	1
19	Хлебный край	1
20	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1
21	Первый паровоз в Самарском крае.	1
22	Городской голова Пётр Алабин.	1
23	Технический прогресс в жизни горожан.	1
24-25	Самарский край в годы войн и революций.	2
26-27	Война народная, священная война.	2
28	Большие стройки XX (20-го) века.	1
29	Космическая столица.	1
30	Мировой футбол в Самаре.	1
31	Рассказ, который ты напишешь сам.	1
32	Проекты.	1
33-34	Повторение	2