

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Выселки
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГБОУ СОШ с. Выселки
_____/ О.А. Чабуркина
Приказом № 124 – ОД
от 29.08.2025 г.

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной
образовательной программе основного общего образования обучающихся
5-9 классов с задержкой психического развития
на 2025 -2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по
адаптированной образовательной программе основного общего
образования обучающихся 5-9-х классов с задержкой психического
развития**

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития разработан на основании ФГОС ФАОП основного общего образования.

Учебный процесс обучающихся с задержкой психического развития, занимающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Учебный план позволяет реализовать основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ЗПР. Обучение по программам с задержкой психического развития имеет коррекционно- развивающий характер. Основные учебные занятия дополняются коррекционно- развивающей работой. Они направлены на преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учеников. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, ликвидации имеющихся отклонений в обучении или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями в 5-9-х классах:

В обязательной части плана в предметных областях «Русский язык и литература» и «Родной язык и литература» предусматривается изучение русского языка:

- ✓ в 5 классе русский язык - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю;
- ✓ в 6 классе русский язык - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю;
- ✓ в 7 классе русский язык - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю;
- ✓ в 8 классе русский язык - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю;
- ✓ в 9 классе русский язык - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - изучение иностранного языка (английский) предусматривается 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»: математика – 5 часов в неделю в 5-9-х классах, информатика - 1 час в неделю в 7-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

- ✓ История -3 часа в 5-7 классах; 2 часа – 8-9 классах;
- ✓ Обществознание -1 час (8-9 классы);
- ✓ География - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7-9 классах;

В область естественно – научных предметов входят учебные предметы:

- ✓ биология - 1 час в неделю (5-6 классы), 2 часа в неделю (7-9 классы);
- ✓ химия -2 часа (в 8 – 9 классе);
- ✓ физика - 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в неделю (9 класс).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- ✓ музыка – 1 час в неделю 5-8 классах;
- ✓ изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами физическая культура из расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах. ОБЗР – 1 час в 8-9 классах.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом труд (технология), отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю – в 8 – 9 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 5 класса-29 часов, 6 класса – 30 часов; для обучающихся 7 классов – 32 часа; для обучающихся 8-9 классов – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в 5-9 классах, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающей деятельности относятся занятия с психологом, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности; Логопедические занятия направлены на развитие речи и логопедические упражнения.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план для обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9А	9Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Физика	0	0	2	2	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Итого:		27	28	30	31	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	0,5	0,5
Физическая культура Естествознание. Физика. Химия Ликвидация пробелов по математике Биология Ликвидация пробелов по русскому языку		1 1	1 1	1 1	1 1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	33
Внеурочная деятельность (включая 5 часов коррекционно-развивающей работы)		7	7	7	7	7	7