

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки

О.А. Чабуркина



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Выселки,
CN=Чабуркина Ольга Александровна,
E=vysel_sch@samara.edu.ru
0080e4e232a4c0254b
2025.09.01 16:18:15+04'00'

Годовой план работы

педагога-психолога

Дубылкиной Ольги Владимировны

ГБОУ СОШ с. Выселки на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды ОУ; обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве ОУ, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса ОУ**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**).*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательно-воспитательного процесса, желания использовать их в практической деятельности. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога-психолога

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОУ							
Социопсихологический мониторинг	Исследование обучающихся по методике СПТ выявление «группы риска».	Подготовка и проведение социально – психологического тестирования.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Выявление обучающихся «группы риска». 3. Корректировка профилактической работы.
	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего школьного возраста.	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Аналитическая справка по результатам обследования. Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии обучающихся. Профилактика школьной дезадаптации. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.

	Отслеживание степени эффективности созданных условий в ОУ и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития обучающихся 5 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Исследование особенностей адаптационного периода. Профилактика школьной дезадаптации. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Исследование профессионально - ориентированных интересов и склонностей обучающихся	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Выявление профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся.
	Исследование уровня психологической готовности к ГИА	Мониторинг уровня готовности к ГИА	Март -апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 9 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	1. Выявление у обучающихся уровня психологической готовности к ГИА. 2. Выявление обучающихся «группы риска»

Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях, размещение информации в родительских группах, на официальном сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса	Информационный ресурс	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
Организационно-методическая	Оформление и представление	Оформление аналитической	В течение	Педагог-	Педагог-	Лист адаптации и	Ранняя профилактика школьной

работа	результатов проведенной диагностики;	справки.	года	психолог	психолог	сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	дезадаптации обучающихся 1 классов.
	обмен информацией на педагогических совещаниях, ППк;					аналитическая справка по результатам обследования.	
	участие на заседаниях Совета профилактики.	Оформление справки, протокола заседания.	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика школьной дезадаптации обучающихся
		Заседание ППк.	По плану ППк	Руководитель, учителя, узкие специалисты	Обучающиеся, родители	Выработка единого подхода к решению проблем обучения. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление индивидуальн	Представление детей на ПМПк. Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.

						ой программы обучения обучающихся Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ОВЗ.	
		Выступление на педсоветах, совещаниях, методических объединениях, семинарах, заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях	В течение года	Педагог-Психолог	Пед. Коллектив, родители	Сообщение, доклад, информационная справка.	Тематические выступления (в том числе по запросу администрации)

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин	Наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1 классов.	Сентябрь - Декабрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Сводные таблицы базы данных обучающихся.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической
------------------------------------	---	---	--------------------	------------------	-----------------------	--	---

	нарушений в развитии и адаптации.						помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования обучающихся испытывающих проблемы в обучении (по запросу).	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ППк
		Наблюдение за созданием в ОУ благоприятных условий для обучения, воспитания и развивающей деятельности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Справка	Рекомендации
		Посещение уроков и внеурочных занятий.		Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Справка	
		Мониторинг обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по запросу ППк)	Педагог-психолог	Обучающиеся по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование обучающихся, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.

		Анкетирование родителей по темам: • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Стоит ли наказывать ребенка?» • «Готовы ли Ваш ребенок к выбору профессии?»	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Индивидуальные протоколы и заключения.	
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	аналитическая справка по результатам обследования.	

Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», состоящих на ВШУ.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов.	Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная и групповая развивающая, профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми прибывшими из ближнего зарубежья	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся.		
		Тематические беседы, занятия, тренинги, классные часы, участие в акциях.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших обучающихся в ОУ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях (журнал).	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам.
		Консультации	В течение	Педагог-	Обучающиеся		

	формированию психологической компетентности участников учебно-воспитательного процесса.	обучающихся по интересующим вопросам.	года	психолог	ся 1-9 классов		Подготовка консультаций на тему: • «Критерии психологической готовности ребенка к обучению в школе»; • «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».
		Консультирование родителей детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам интеллектуального, личностного развития обучающихся, адаптации обучающихся к обучению в школе.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования обучающихся.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги, родители		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам • «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» • «Как правильно построить диалог с родителями обучающихся».	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги		

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Психологическое просвещение	Повышение осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития обучающихся 1-9 классов.	Выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных), круглых столах, всеобучах.	В течение года	Педагог-психолог	Родители обучающихся 1-9 классов	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения обучающихся.
		Стендовая работа «Советы психолога»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Март	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными технологиями
		Составление и распространение тематических памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической

							компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ							
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение эмоционального выгорания у педагогов и профилактика эмоциональной стабильности.	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников в ОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения.	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
		Анкетирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги		

Педагог – психолог

Дубылкина О.В.